

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри
количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное
количество баллов – **75**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

1. Да или нет? Если вы согласны с утверждением напишите «да», если не согласны – «нет».
 (10 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ)

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | Культура подразделяется на элитарную, массовую и традиционную. | Нет |
| 2 | Безопасность на дорогах – экзистенциальная потребность человека. | Да |
| 3 | В процессе деятельности человек преобразует мир и меняется сам. | Да |
| 4 | Приспособление как способ поведения в конфликте заключается в стремлении выйти из конфликтной ситуации, не решая её, не уступая своего, но и не настаивая на своём | Нет |
| 5 | Можно решить каждую из глобальных проблем по отдельности. | Нет |
| 6 | Российская Федерация – это теократическое государство, государственной и обязательной религией признается христианство. | Нет |
| 7 | Собственник может владеть, пользоваться и распоряжаться вещью, принадлежащей ему. | Да |
| 8 | Основное общее образование получается школьниками с 5-го по 9-ый классы. | Да |
| 9 | Прибыль является доходом от такого фактора производства, как труд. | Нет |
| 10 | Деньги являются универсальным эквивалентом товаров и услуг. | Да |

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

(10 баллов, 2 балла за один пункт: 1 балл – за правильно выделенный лишний элемент, 1 балл – за правильное обоснование)

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Труд, образование, производство, игра, общение | Лишнее – производство, остальное – виды деятельности |
| 2 | Биология, физика, химия, история, астрономия, геология | Лишнее – история, остальное – естественные науки |
| 3 | Кредит, труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация | Лишнее – кредит, остальное – факторы производства |
| 4 | Биологические, экзистенциальные, социальные, экономические, престижные, духовные | Лишнее – экономические, остальное – виды потребностей по А. Маслоу |
| 5 | Пенсия, зарплата, пособия, стипендии, налоги, проценты от банковских вложений | Лишнее – налоги, остальное – доходы |

3. Объедините данные ряды понятий

(10 баллов, 2 балла – за правильное обоснование)

| | | |
|---|---|------------------------|
| 1 | Производство, распределение, обмен, потребление | Структура производства |
| 2 | Форма правления, форма государственного территориального устройства, политический режим | Форма государства |
| 3 | Семья, класс, пассажиры в автобусе, компания друзей | Малая группа |
| 4 | Обычаи, традиции, мораль, религия, право | Социальные нормы |
| 5 | Дворянство, духовенство, крестьянство, купечество | Сословия |

4. Решите экономическую задачу*(7 баллов, 2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)*

Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Вася необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей. Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?

Суммируем все издержки:

$$30\,000 + 20\,000 + 10\,000 = 60\,000 \text{ рублей}$$

Обозначим цену пирожного через «x»

Выручка = Количество проданных пирожных * Цена одного пирожного = 1200x

Прибыль = Выручка – Издержки

Прибыль = 0

$$1200x - 60\,000 = 0$$

$$1200x = 60\,000$$

$$x = 60\,000/1200$$

$$x = 50$$

Ответ: 50 рублей

5. Сопоставьте экономические системы и соответствующие им признаки:*(8 баллов, 2 балла за правильное сопоставление)*

1. Традиционная
2. Командная
3. Рыночная
4. Смешанная

- а) Любая переходная система
- б) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков
- в) Существование плановой системы
- г) Право частной собственности
- д) Конкуренция производителей
- е) Распределение ресурсов осуществляется государством
- ж) Аграрно-сырьевое хозяйство

| 1. | 2. | 3. | 4. |
|-----|-----|-----|----|
| б ж | в е | г д | а |

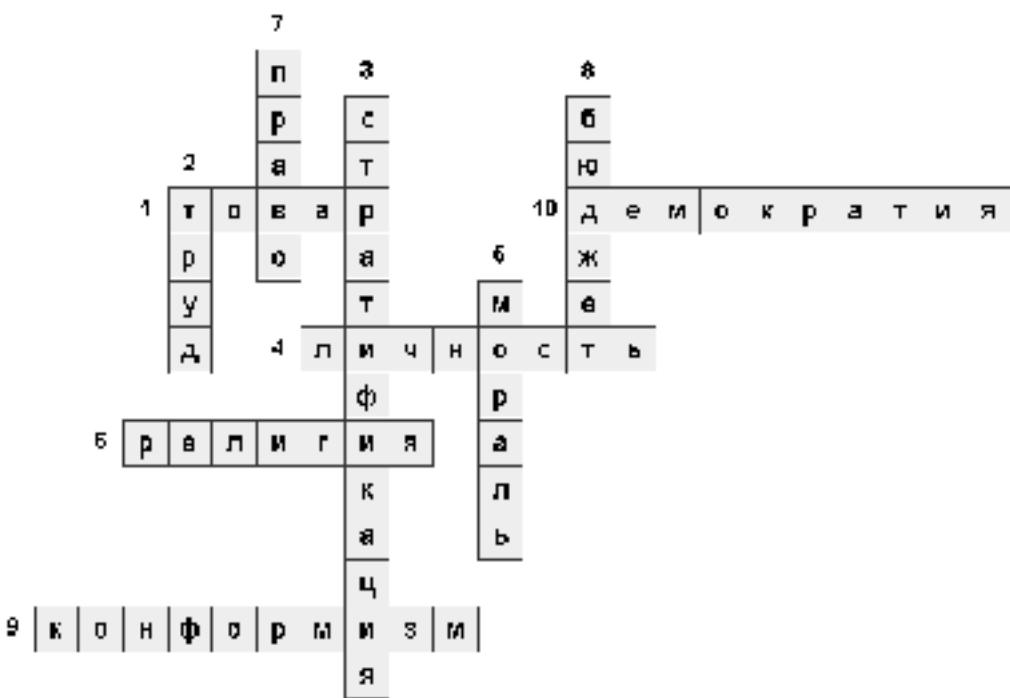
6. Выберите один или несколько правильных ответов*(10 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ)*

| | | |
|----|--|-----|
| 1. | Выберите из приведённого ниже списка гражданские (личные) права и свободы человека. 1) право на неприкосновенность жилища 2) право на благоприятную окружающую среду 3) право на свободу передвижения и выбор места жительства 4) право на защиту чести и достоинства 5) право на участие в управлении делами государства | 134 |
| 2. | Благо, предоставляемое не в виде материального объекта внешнего мира, а в форме деятельности – это 1) услуга 2) вещь 3) товар 4) предмет | 1 |
| 3. | К прямым налогам относится(-ятся) | 2 |

| | | |
|----|---|-----|
| | 1) таможенные пошлины 2) налог на имущество 3) акцизные сборы 4) налог на добавленную стоимость | |
| 4. | <p>Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу.</p> <p>1) приоритет коллективистских ценностей 2) рост численности рабочего класса 3) высокая социальная мобильность 4) использование информационных технологий 5) глобализация экономики и финансов</p> | 23 |
| 5. | <p>Верны ли следующие суждения о разделении властей?</p> <p>А. Разделение властей – принцип построения и функционирования государственного управления, предполагающий наличие законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти и системы сдержек и противовесов для их взаимоотношений.</p> <p>Б. При разделении властей исполнительные, законодательные и судебные институты, будучи независимы друг от друга в рамках своей компетенции, взаимно контролируют друг друга и препятствуют концентрации власти в одних руках.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p> | 3 |
| 6. | <p>В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?</p> <p>1) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить. 2) Государство устанавливает размер заработной платы работникам. 3) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную предприятиями прибыль. 4) Государственный комитет по строительству определяет, что и где строить для развития производства.</p> | 4 |
| 7. | <p>Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?</p> <p>1) обладает наивысшей концентрацией власти 2) устанавливает общеобязательные нормы 3) его деятельность регулируется определёнными нормами 4) выполняет определённые общественные функции 5) регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории 6) возникло раньше других социальных институтов</p> | 125 |
| 8. | <p>Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это пример проявления многообразия</p> | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | 1) социальных ролей 2) социальных норм 3) социальной политики 4) социальной мобильности | |
| 9. | Культура, в узком смысле слова, – это 1) создание произведений искусства 2) строительство плотины 3) возделывание почвы 4) обеспечение безопасности | 1 |
| 10. | Социальная структура общества включает 1) СМИ 2) правовые отношения 3) институт президентства 4) институт семьи | 4 |

7. Кроссворд
(20 баллов, 2 балла за верный термин)



По горизонтали:

1. продукт труда, произведенный для обмена (продажи)
4. индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
6. определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов
9. изменение поведения или убеждений под влиянием реального или воображаемого давления группы (влияния группы)

10. политический режим, при котором народ является источником власти

По вертикали:

2. деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
3. деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций
5. совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в обществе, их обязанности перед друг другом и обществом
7. система общеобязательных формально-определеных правил поведения, установленных и гарантированных государством, являющиеся регуляторами общественных отношений
8. финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени